

# Questionario STUDENTI A.A.2017\_18



FREQUENZA % ( > 50% ORE DI LEZIONE)	No <input type="radio"/>
	Sì <input type="radio"/>

<p>Se <b>NO</b></p> <p><u>Indica il MOTIVO PRINCIPALE della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni e rispondi alle sole domande del questionario n. 1, 2, 3, 4, 10, 13, 14, 15, 16, 17</u></p>	Lavoro <input type="radio"/>
	Frequenza lezioni di altri insegnamenti <input type="radio"/>
	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame <input type="radio"/>
	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati <input type="radio"/>
	Altro <input type="radio"/>

## QUESTIONARIO VALUTAZIONE

INSEGNAMENTO	← Giudizi negativi		→ Giudizi positivi	
	Decisamente <b>NO</b>	Più <b>NO</b> che sì	Più <b>SI</b> che no	Decisamente <b>SI</b>
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>DOCENZA</b>				
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO

11. Le aule in cui sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Le postazioni informatiche utilizzate per le lezioni sono adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. I servizi informatici di ateneo (procedure per gli studenti, rete per gli studenti, etc.) sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Il servizio biblioteche (prestito/convenzione, disponibilità testi on-line, orari di apertura ....) è stato soddisfacente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### INTERESSE

17. È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

#### SUGGERIMENTI

Alleggerire il carico didattico complessivo <input type="radio"/>	Inserire prove d'esame intermedie <input type="radio"/>
Aumentare l'attività di supporto didattico <input type="radio"/>	Attivare insegnamenti serali <input type="radio"/>
Fornire più conoscenze di base <input type="radio"/>	Migliorare i locali e le attrezzature per le attività integrative <input type="radio"/>
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti <input type="radio"/>	Migliorare la tempistica dei servizi di supporto offerti dagli uffici di segreteria <input type="radio"/>
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti <input type="radio"/>	Ampliare il catalogo dei testi disponibili in biblioteca <input type="radio"/>
Migliorare la qualità del materiale didattico <input type="radio"/>	Maggiore disponibilità di aule studio e posti in biblioteca <input type="radio"/>
Fornire in anticipo il materiale didattico <input type="radio"/>	

# Questionario STUDENTI A.A.2016\_17

## FREQUENZA % (> 50% ORE DI LEZIONE)

No •	<p>Se <b>NO</b> Indica il <b>MOTIVO PRINCIPALE</b> della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni e rispondi alle sole domande del questionario n. 1, 2, 3, 4, 10, 11</p> <p>Lavoro •</p> <p>Frequenza lezioni di altri insegnamenti •</p> <p>Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame •</p> <p>Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati •</p> <p>Altro •</p>
Sì •	

## Insegnamento

<b>1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</b>	
<input type="checkbox"/>	Decisamente no
<input type="checkbox"/>	Più no che sì
<input type="checkbox"/>	Più sì che no
<input type="checkbox"/>	Decisamente sì
<b>(2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</b>	
<input type="checkbox"/>	Decisamente no
<input type="checkbox"/>	Più no che sì
<input type="checkbox"/>	Più sì che no
<input type="checkbox"/>	Decisamente sì

**(3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?**

- |                          |                |
|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | Decisamente no |
| <input type="checkbox"/> | Più no che sì  |
| <input type="checkbox"/> | Più sì che no  |
| <input type="checkbox"/> | Decisamente sì |

**(4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?**

- |                          |                |
|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | Decisamente no |
| <input type="checkbox"/> | Più no che sì  |
| <input type="checkbox"/> | Più sì che no  |
| <input type="checkbox"/> | Decisamente sì |

## Docenza

**(5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?**

- |                          |                |
|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | Decisamente no |
| <input type="checkbox"/> | Più no che sì  |
| <input type="checkbox"/> | Più sì che no  |
| <input type="checkbox"/> | Decisamente sì |

**(6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?**

- |                          |                |
|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | Decisamente no |
| <input type="checkbox"/> | Più no che sì  |

<input type="checkbox"/>	Più sì che no
<input type="checkbox"/>	Decisamente sì

**(7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?**

<input type="checkbox"/>	Decisamente no
<input type="checkbox"/>	Più no che sì
<input type="checkbox"/>	Più sì che no
<input type="checkbox"/>	Decisamente sì

**(8) Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia?**

<input type="checkbox"/>	Decisamente no
<input type="checkbox"/>	Più no che sì
<input type="checkbox"/>	Più sì che no
<input type="checkbox"/>	Decisamente sì

**(9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?**

<input type="checkbox"/>	Decisamente no
<input type="checkbox"/>	Più no che sì
<input type="checkbox"/>	Più sì che no
<input type="checkbox"/>	Decisamente sì

**(10) Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?**

<input type="checkbox"/>	Decisamente no
--------------------------	----------------

<input type="checkbox"/>	Più no che sì
<input type="checkbox"/>	Più sì che no
<input type="checkbox"/>	Decisamente sì

## Interesse

<b>(11) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</b>	
<input type="checkbox"/>	Più no che sì
<input type="checkbox"/>	Più sì che no
<input type="checkbox"/>	Decisamente sì
<input type="checkbox"/>	Decisamente no

<b>(*) Suggerimenti</b>	
<input type="checkbox"/>	Alleggerire il carico didattico complessivo
<input type="checkbox"/>	Aumentare l'attività di supporto didattico
<input type="checkbox"/>	Fornire più conoscenze di base
<input type="checkbox"/>	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
<input type="checkbox"/>	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
<input type="checkbox"/>	Migliorare la qualità del materiale didattico
<input type="checkbox"/>	Fornire in anticipo il materiale didattico
<input type="checkbox"/>	Inserire prove d'esame intermedie
<input type="checkbox"/>	Attivare insegnamenti serali